

Принято решением
Педагогического совета
ФКП
образовательного учреждения № 203
от «31» августа 2015 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ФКП
образовательного учреждения № 203
№ 50 от «31» августа 2015 г.

ПОЛОЖЕНИЕ о промежуточной аттестации обучающихся в ФКП образовательном учреждении № 203

Настоящее положение разработано на основании Закона РФ «Об образовании», Рекомендаций о порядке проведения аттестации по предметам общеобразовательного и технического циклов и переводе на следующий курс учащихся учреждений среднего профессионального образования.

I. Общие положения

1.1. Промежуточная аттестация обучающихся является важным этапом профессионального обучения, средством контроля за обеспечением федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, государственных требований к профессиональному обучению и проводится по предметам теоретического цикла и производственному обучению.

1.2. Промежуточная квалификационная аттестация включает:

- прием зачетов, экзаменов по учебным предметам, учебным курсам и их разделам, предусмотренных реализуемой образовательной программой и учебным планом.

- прием пробных проверочных работ по производственному обучению.

1.3. Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по отдельной дисциплине (предмету);
- **зачет (дифференцированный зачет) по отдельной дисциплине (предмету) и производственному обучению;**

- пробная проверочная работа по производственному обучению;

аттестация обучающихся по результатам теоретического и производственного обучения на основании полученных ими оценок и выполнения пробной проверочной работы.

1.4. Образовательное учреждение самостоятельно в выборе оценок, формы, порядка промежуточной аттестации. Положение о промежуточной аттестации рассматривается на заседании педагогического совета и утверждается директором образовательного учреждения.

1.5. В соответствии с ФГОС СПО и государственными требованиями к профессиональной подготовке образовательное учреждение определяет

объем времени, отводимый на промежуточную аттестацию, и устанавливает число экзаменов, проводимых в учебном году.

1.6. Образовательное учреждение самостоятельно устанавливает количество и наименование предметов для следующих форм промежуточной аттестации:

- экзамена по отдельной дисциплине (предмету);
- зачета (дифференцированного зачета) по отдельной дисциплине (предмету) и производственному обучению;

1.7. При выборе дисциплин для экзамена по дисциплинам образовательное учреждение руководствуется:

- значимостью предмета в подготовке специалиста;
- завершенностью изучения учебного предмета;
- завершенностью значимого раздела в предмете.

1.8. Зачет по отдельному предмету может предусматриваться по предметам, на изучение которых отводится наименьший по сравнению с другими объем часов обязательной учебной нагрузки, или к таким предметам, требования по которым к учащемуся предъявляются на уровне представлений и знаний.

1.9. Промежуточная аттестация проводится в сроки, определенные учебным планом, за счет времени отводимого на теоретическое и производственное обучение.

1.10. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в обстановке требовательности, принципиальности и доброжелательности, исключающей проявление субъективизма и необъективности.

II. Цели промежуточной аттестации

2.1. Повышение ответственности обучающихся за качество усвоения знаний, умений и навыков по профессиональному обучению.

2.2. Выявление конкретных упущений в процессе обучения, пробелов в знаниях, умениях и навыках обучающихся, их устранение и восполнение.

III. Допуск обучающихся к промежуточной аттестации

3.1. К аттестации в форме экзамена по предметам теоретического обучения допускаются обучающиеся, успевающие по данным предметам. Обучающиеся, имеющие неудовлетворительные оценки по предметам, выносимым на аттестацию, проходят аттестацию по этим предметам в сроки, установленные для повторной аттестации.

3.2. К прохождению промежуточной аттестации в форме зачета допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме учебную программу по данному предмету.

3.3. Для допуска к промежуточной квалификационной аттестации, обучающийся должен иметь положительные оценки по теоретическим предметам профессионально-технического цикла, которые предусмотрены

учебным планом для данного уровня осваиваемой профессии, а также по производственному обучению.

IV. Подготовка и проведение промежуточной аттестации в форме экзамена

4.1. Промежуточная аттестация по предметам теоретического цикла проводится по завершении изучения обучающимися определенного учебного предмета в полном объеме его рабочей программы.

4.2. Экзамен по предметам общепрофессионального и технического циклов принимается, как правило, преподавателем, который вел учебные занятия по данной дисциплине в экзаменуемой группе.

Экзамены по специальным дисциплинам, принимаются двумя преподавателями, преподавателем, который вел учебные занятия по данной дисциплине и преподавателем - того же или родственного ему предмета либо мастера производственного обучения.

4.3. Аттестация в устной форме по теоретическим предметам проводится по билетам, составленным преподавателями соответствующих предметов с учетом требований программ по этим предметам. Содержание аттестационных билетов рассматривается и утверждается методической комиссией образовательного учреждения и заместителем директора по УПР.

4.4. При проведении аттестации в устной форме каждой группе предлагается полный комплект билетов и приложений к ним по данному предмету. Билеты, по которым были опрошены учащиеся, не могут использоваться повторно в одной и той же группе.

Учащиеся вызываются с таким расчетом, чтобы один из них отвечал, а другие (4-5 человек) готовились к ответу.

4.5. Форма проведения аттестации в устной форме может быть установлена педагогическим советом образовательного учреждения различной: по билетам, собеседование, защита реферата и др., позволяющая установить степень развития учащегося по данному предмету.

Аттестация в устной форме проводится на русском языке.

4.6. Учащиеся проходят аттестацию по выбранному ими билету. В тех случаях, когда учащийся не в состоянии изложить учебный материал на положительную оценку, ему разрешается взять второй билет, но при этом оценка за ответ снижается на один балл.

Учащийся, взявший билет, садится за отдельный стол для обдумывания ответа, на что ему отводится 15-20 минут. Для четкости ответа по билету обучающийся может изложить материал в письменной форме на листах бумаги со штампом образовательного учреждения.

4.7. При аттестации в устной форме экзаменуемые выслушивают ответ учащегося на вопросы билета, не прерывая его и не помогая наводящими вопросами. После ответа аттестуемому могут быть предложены дополнительные вопросы в пределах программы, если это необходимо для

более точного и объективного представления о знаниях и умениях учащегося по данному предмету.

Примечание. Ответ учащегося не обязательно выслушивать до конца в том случае, если ход ответа позволяет судить об основательном знании аттестуемым данного вопроса.

4.8. Оценки, полученные учащимися на аттестации в устной форме, должны быть объявлены им после окончания аттестации в данной подгруппе.

4.9. В тех случаях, когда по теоретическим предметам экзамен не предусмотрен, преподаватель проводит для групп зачет. Время на проведение зачета выделяется за счет общего количества часов, отводимых на изучение предмета по учебному плану.

4.10. После проведения аттестации, аттестационные оценки записываются в протокол экзаменов, который подписывают преподаватели, проводившие данную аттестацию. Оценки выставляются цифрой и прописью: "5" - отлично, "4" - хорошо, "3" - удовлетворительно, "2" - плохо.

4.11. По окончании аттестации педагогический совет образовательного учреждения обсуждает ее итоги и принимает решение о допуске обучающихся к производственной практике **и выпускной квалификационной аттестации** или отчислении, которое оформляется приказом директора образовательного учреждения.

4.12. Учащимся, заболевшим в период аттестации и выздоровевшим до ее окончания, решением руководства образовательного учреждения разрешается сдавать оставшиеся предметы со своей группой, а пропущенные предметы в другие сроки.

V. Организация и проведение зачета

5.1. Условия, процедура подготовки и проведения зачета по предмету, объем и содержание материала самостоятельно разрабатывается преподавателем и утверждается на заседании методической комиссии. Зачет проводится за счет объема времени, отводимого на изучение предмета.

5.2. При проведении дифференцированного зачета уровень подготовки оценивается в баллах:

- 5 (отлично);
- 4 (хорошо);
- 3 (удовлетворительно);
- 2 (неудовлетворительно).

5.3. При проведении недифференцированного зачета уровень подготовки обучающегося оценивается по форме «зачет» «незачет».

VI. Проведение промежуточной квалификационной аттестации

6.1. Промежуточная аттестация по производственному обучению проводится в конце учебной практики (производственного обучения), для определения уровня подготовки учащихся на данном этапе. Учащиеся,

выполнившие задание на положительную оценку получают допуск к производственной практике *на прохождение государственной (итоговой) аттестации.*

6.2. Для проведения промежуточной квалификационной аттестации создается аттестационная квалификационная комиссия в составе: председатель - заведующий филиалом, в учебных группах филиала при ФКУ ИК-5, ФКУ ИК-11 и старший мастер в учебных группах при ФКУ ИК-1, ФКУ ИК-2; члены комиссии - мастера производственного обучения, преподаватели предметов профессионально-технического цикла.

6.3. Перечень и содержание квалификационных проверочных работ составляется мастерами производственного обучения с участием преподавателей специальных дисциплин под руководством старшего мастера образовательного учреждения из работ, характерных для данной профессии, соответствующих требованиям квалификационной характеристики для данного уровня квалификации на основании рабочих учебных планов и программ производственного обучения. Перечень рассматривается на заседании методической комиссии и утверждается заместителем директора образовательного учреждения по учебно-производственной работе.

6.4. Промежуточная квалификационная аттестация может включать в себя:

- самостоятельное выполнение обучающимися квалификационной проверочной работы, соответствующей требованиям квалификационной характеристики для данного уровня квалификации по осваиваемой профессии;

- собеседование с обучающимися на заседании аттестационной квалификационной комиссии для определения соответствия его знаний требованиям квалификационной характеристики.

6.5. Задания на квалификационную проверочную работу выдаются обучающимся не позднее, чем за 15 дней до её проведения.

6.6. При оценке проверочных работ учитывается качество их выполнения, соблюдение требуемой технологии и правил охраны труда, умение пользоваться оборудованием, инструментами и приспособлениями, технической документацией, выполнение норматива времени, умение применить полученные знания на практике.

Итоги проверочных работ заносятся в протокол, в котором указываются: номер работы по перечню, разряды, проценты выработки и оценки каждому обучающемуся.

6.7. Работа проверяется и оценивается в день её проведения.

6.8. Результаты аттестации заносятся в протокол проведения пробных проверочных квалификационных работ с подписями членов комиссии и в журнал учета производственного обучения.

6.9. Отрицательным результатом освоения профессии является оценка «не аттестован», полученная на заседании комиссии. Обучающимся, получившим оценку «не аттестован», либо не допущенным к аттестации, или

пропустившим аттестацию по уважительным причинам, дается срок для переподготовки и повторной аттестации.

6.10. На основании результатов промежуточной аттестации комиссия вносит педагогическому совету предложения:

- об утверждении результатов аттестации;

- о моральном поощрении, наиболее отличившихся обучающихся;

- *о досрочном выпуске обучающихся, не имеющих возможности продолжать обучение по причинам досрочного освобождения от наказания, амнистии, помилования или перевода в другие учреждения, однако имеющих удовлетворительные результаты промежуточной аттестации и уровень квалификации не ниже минимального разряда в соответствии с требованиями ЕТКС;*

- об отчислении обучающихся, получивших оценку «не аттестован» и не переаттестовавшихся в течении следующего этапа аттестации.